

## A Levegő Munkacsoport év végi beszámolója a 2017-2018-as tanév eseményeiből

Az év eleji vállalásokat ( amiről utólag kiderült, hogy nem adtam le...) tudtuk teljesíteni. Az év tantervi programjába beillesztettük a környezetvédelmi modulokat, és miután ezeket már több éve csináljuk ebben a szisztémában, ez már így természetes. A teljesség igénye nélkül sorolom az év közben lezajlott eseményeket:

- papírgyűjtés : ( Hella vezetésével, és a szülők hathatós segítségével)
- gesztenyegyűjtés: Tünde néni segítségével
- egészségügyi projektnap Szentpétery Zsuzsi szervezésében
- Herman Ottó természetismereti tantárgyi verseny, ahol iskolánk 22 tanulója a második fordulóra jutottak. A harmadik évfolyamról 4 tanuló bejutott az országos fordulóra. Ezen a versenyen ötödikes, hatodikos és negyedikes tanulók vettek még részt.
- megszerveztük, és nyomon követjük, hogy az általunk szervezett események felkerüljenek a honlapra, és mindig frissítve legyenek az események ( ne tessék mosolyogni, nekem ez volt a legnagyobb kihívás...)

### - Fenntarthatósági Témahét eseményei

1. *Alsó tagozaton* a természeti, és az épített környezet védelme, és a tudatos vásárlás , a fogyasztóvédelem volt a téma. Ezt úgy szerveztük meg, hogy osztályonként lebontva kapták az évfolyamok a feladatot.





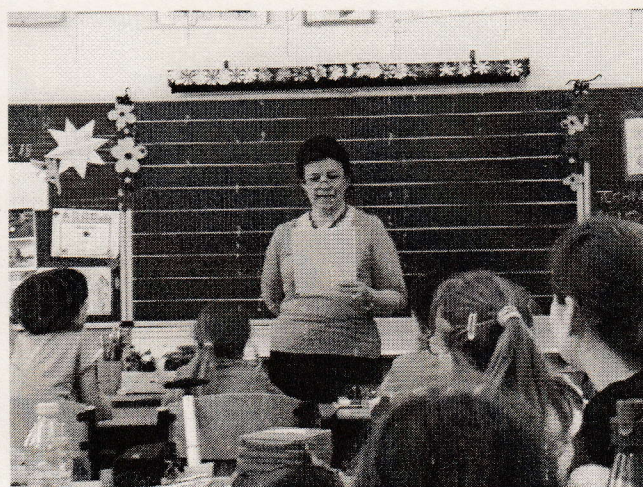
2. az első osztályosok az évszakok feldolgozását kapták feladatul, mert ez alapján a gyerekeknek ebben a korban kialakul egy képe, hogy a természet egy külön ökoszisztéma, amire nagyon kell figyelni, és vigyázni ahhoz, hogy az utódoknak ebben a formában fent tudjuk tartani. A feladat kialakításában figyelembe vettük, a gyerekek életkori sajátosságait, és az életkori tudásukat. Feladatokat kaptak arra nézve, hogy ők milyen ötleteket találnának ki az éghajlat, és a klíma védelmére.



3. a második osztályosok az év tizenkét hónapját dolgozták fel játékos, és mese formájában. Személyes élményeken keresztül élték át a hónapok jellemzőit, és a klíma védelmét, amire különös hangsúlyt helyeztünk ( hiszen manapság a víz, és a klíma védelme még a környezetvédelmen belül is elsőbbséget élvez ). Az elkészült rajzokat a gyerekek magyarázták el, így közelebb kerülve a problémához is.



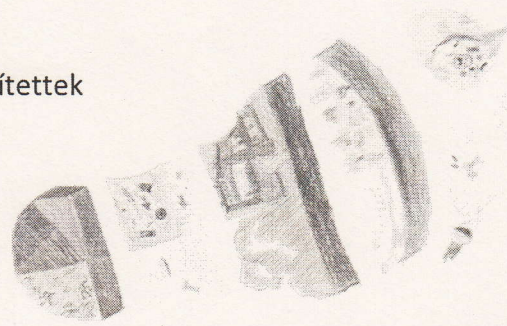
4. a harmadik, és a negyedik osztályosok az évszakok meséjét dolgozták fel, mert a korosztály tudási szintje már megengedett egy komplexebb kihívást. Itt a gyerekek már problémamegoldó feladatokat is végeznek, egyre közelebb kerülve a környezetvédelem valós kihívásaihoz! Ezt a feladatot egy további szerepjátékos feladat követte, amivel még jobban bele tudtak helyeződni a problémába.





5. Felső tagozaton a szaktantárgyak szerint kaptak feladatot az iskola tanulói, és a vezetőikkel való megbeszélés után úgy döntöttünk, hogy nem is vesz részt mindenki a témahét feladataiban.

a,rajz tantárgyból ökológiai lábnyomot készítettek



b,matematika tantárgyból az élelmiszerek pazarlását ábrázolták grafikonos megoldással

c,természetismeretből, és biológia tantárgyból az erdők védelmét, és különösen a fák védelmét vizsgálták, és rendszereztek. Vizsgálatokkal támasztották alá, hogy a fák kivágása veszélyezteti a klíma, és az emberek életét!!!

d,fizika tantárgyból a megújuló energiaforrásokat vizsgálták, és ebből készültek beszámolók.

e, földrajz tantárgyból elindult egy kísérleti terepgyakorlat ( amiért külön puszi a vezetőknél!!!! ) Most a nyolcadik osztályosokkal indultunk, és a soproni Tolvaj-árokban voltunk .Itt a patak felszínalakító tevékenységét, a hordalékok kialakulását, és a Soproni-hegységet felépítő kőzeteket, és az egyéb tájformáló tényezőket vizsgáltuk.





- Amiről külön szeretnék írni, az az idei tanévtől induló **ÖKOSZAKKÖR!** Idén engedélyezte az iskola vezetése az ökoszakkör elindítását, ami szorosan bekapcsolódik iskolánk profiljába. Ez a szakkör csak az indulás, és úgy gondoljuk, hogy szeretik a gyerekek. A tantervbe olyan speciálisan környezetvédelmi, és a fenntarthatósággal összefüggő feladatokat, és programokat gondoltunk, ami a későbbi iskolai programoknak is egy alapot ad. Amit idén sikerült megvalósítani:

1,erdei túrák a gyerekekkel

2,kézműves foglalkozások speciálisan az újrahasznosított alapanyagokból

3,különböző terepi vizsgálatok elvégzése a témában

Terveink a jövő tanévre :

1. szeretnénk az ökoszakkör munkáját folytatni, és kiszélesíteni
2. elemgyűjtés megszervezése
3. a terepgyakorlatot szeretnénk levinni az alsóbb évfolyamokra, és beépíteni a tanterv szerves részévé!
4. a pályázatokról nem felejtkeztünk meg, de az idei tanévben nagyon rossz pályázatok voltak, és oda nem nevezünk!

gm! Deby Zoltán