

Pedagógiai Program I. kötet

5.10 Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének

követelményei és formái

- az *1. évfolyamon* félévkor és tanév végén, a *2. évfolyamon* félévkor szöveges minősítéssel fejezzük ki, hogy a tanuló kiválóan, jól, megfelelően teljesített, vagy felzárkóztatásra szorul. A *2. évfolyamon* a félévi szöveges értékelés mellett tanév közben a tanulók haladását érdemjeggyel értékeljük. A *2. évfolyamon* a tanév végén, valamint a *3-4. évfolyamon* az értékelés érdemjegyekkel, az ötfokozatú skála szerint történik
- az *5-8. évfolyamon* az értékelés érdemjegyekkel, az ötfokozatú skála szerint történik
- a tanulók egyéni szóbeli, írásbeli feleletre a *2-8. évfolyamon* érdemjegyet kapnak
- érdemjeggyel lehet értékelni a tanórai aktivitást is
- a tantárgyakból a témaköröket összefoglalás, illetve előkészítés után témazáró dolgozattal, felméréssel lehet lezárni - témazáró dolgozatot helyettesítő pedagógus csak kivételes esetben írathat az iskolavezetéssel való előzetes egyeztetés szerint
- az értékelést, a felmérés tapasztalatait a tanulókkal meg kell beszélni
- a heti három, illetve magasabb óraszámú tantárgyaknál havonta legalább egy érdemjegy, a kevesebb óraszámú tantárgyaknál félévente legalább három érdemjegy szükséges a félévi, illetve tanév végi értékeléshez
- a továbbhaladás feltétele a tantárgyankénti minimál követelményszint elégséges teljesítése
- az osztályozó és javító vizsgák rendjét és lebonyolítását a Pedagógiai Program 1.9 pontja tartalmazza
- a tanuló évfolyamisméltálással folytathatja tanulmányait:
 - ha mulasztásai miatt a tanítási év végén nem osztályozható, és a nevelőtestület nem engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen (osztályozó vizsga letételét a nevelőtestület akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a 20 tanórai foglalkozást és az iskola eleget tett értesítési kötelezettségének)
 - ha a tanév végén a tanuló háromnál több elégtelen osztályzatot kapott
 - ha a javítóvizsga sikertelen
 - az iskola igazgatója a szülő kérésére legfeljebb egy alkalommal engedélyezheti az évfolyam megismétlését, akkor is, ha a tanuló az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette
- a *2-8. évfolyamokon kéthavonta* érdemjeggyel értékeljük a magatartást és szorgalmat az osztályozási naplóban, s a tájékoztató füzetben erről a szülőt értesítjük
- az első évfolyamon – félévkor és tanév végén –, illetve a második évfolyamon félévkor szöveges minősítéssel fejezzük ki a tanuló magatartását és szorgalmát
- a *2. évfolyamon* tanév végén és a *3-8. évfolyamokon* félévkor és tanév végén érdemjeggyel értékeljük a tanuló magatartását és szorgalmát

- az osztályfőnök figyelembe veszi a tanulók véleményét, javaslatát is
- a félévi, illetve a tanév végi minősítésről a nevelőtestület dönt

5.10.1 Írásbeli feleletek

Írásbeli felelet:

- egy vagy több rövidebb tananyagrészt után
- elméleti ill. gyakorlati elsajátítandók ellenőrzése egyaránt történhet e formában
- egy adott tanítási napon nincs számbeli korlátja

Témazáró dolgozat:

- több anyagrészt, témakört foglalhat magában
- időpontját és témáját a pedagógus köteles egy héttel a megíratását megelőzően közölni a tanulókkal és azt a naplóban jelezni
- egy napon maximum két témazáró íratható
- témazáróra kapott osztályzat (piros jegy a naplóban) nagyobb súllyal számít a félévi, illetve tanév végi érdemjegy kialakításánál
- A témazáró dolgozatok értékelése:

100%	-	91%	5
90%	-	80%	4
79%	-	60%	3
59%	-	40%	2
39%	-	0%	1

Ez az értékelési rend felmérőként, a dolgozat nehézségi fokától függően változhat (Ld.5.10.3.2).

5.10.2 Szóbeli feleletek

Szóbeli felelet:

- egy vagy több rövidebb tananyagrészt után
- elméleti ill. gyakorlati elsajátítandók ellenőrzése egyaránt történhet e formában
- egy adott tanítási napon nincs számbeli korlátja

5.11 Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

- a házi feladatok kijelölése differenciáltan történhet, ha ezt a tananyag jellege lehetővé, illetve szükségessé teszi
- az írásbeli házi feladat elkészítése átlagos képességű tanulónál nem haladhatja meg tantárgyanként a napi negyed órát (kivételt képezhet az esetenként feladott fogalmazás elkészítése irodalom és nemzetiségi irodalom órákra, illetve az esetenként elkészítendő házi dolgozatok egyéb tanórákra)

- amennyiben péntekről hétfőre volt írásbeli házi feladat, és a tanuló ezt elutazás/családi ok miatt teljesíteni nem tudta - erről a szülő ellenőrzőn keresztül tájékoztatta a pedagógust - úgy a pedagógus eltekint a hiányosságot követő elmarasztalástól
- amennyiben a házi feladat elkészítése okvetlenül szükséges a továbbhaladás biztosításához, úgy a pedagógus kérheti annak későbbi időpontban történő bemutatását
- szorgalmi időben biztosított tanítási szünetekre (őszi, téli, tavaszi) házi feladatot nem adunk, csak szorgalmi feladat jelölhető ki
- betegség miatt történt mulasztás esetén a tanuló számára javasolt a házi feladatok és az órai munka pótlása a zavartalan továbbhaladás érdekében

Házi feladat nem megléte esetén a pedagógus a következő eszközökkel élhet:

- pótlásra kötelez
- pótlásra kötelez és egyéb feladatot is kijelöl
- szóban/ írásban figyelmezteti a tanulót
- a többszörös hiány befolyásolhatja a szorgalmi illetve a tantárgyi értékelést